


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	философии
Курс	2

Направление 37.04.01 Психология

Профиль Организация психологической практики

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024

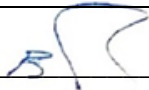
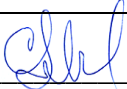
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	кафедра философии	д.ф.н., проф

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедры философии	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 Бажанов В.А.	 Митин С.Н.
«17» июня 2024 г.	« 17 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
- раскрыть содержание основных методов исследования в данной сфере,
- определить основные методологические программы исследований,
- способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

### Задачи освоения дисциплины:

- выявление специфики социально-гуманитарного познания,
- проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания,
- ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социогуманитарного знания,
  - выработка навыков работы с методологическими программами социогуманитарных исследований,
  - развитие навыков критической оценки результатов познания,
  - формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
  - способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
  - овладение методологией проведения исследований в психологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на дисциплинах магистратуры: «Планирование исследования в психологии», «Технологии самоорганизации личности», «Информационные и статистические методы в психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк1 Знать: Ключевые методологические проблемы современной психологической науки, специфику и структуру методологического знания; ИД-2.1 опк 1 Уметь: Выделять и прогнозировать возможные методологические проблемы, возникающие на различных этапах исследования ИД-3.1 опк 1 Владеть: приемами методологического анализа психологических феноменов с целью постановки профессиональных задач
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИД-1опк 2 Знать: технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области психологии ИД-2. опк 2 Уметь: разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ИД-3. опк 2 Владеть технологиями оценки исследовательских и прикладных программ

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	8	8
семинары и практические занятия	10	10
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование	устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин</b>							
1.1. Наука как тип исследовательской деятельности	6	1	1			4	устный опрос по результатам дискуссии
1.2. Методология научного знания	8	1	1			6	устный опрос
1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук	7		1			6	устный опрос по результатам дискуссии
<b>Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований</b>							
2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	7		1			6	устный опрос по результатам дискуссии
2.2. Методология социальных	8	1	1			6	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследований в марксизме							
2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	6	1	1			4	устный опрос
2.4. Технология качественных исследований	6	1	1			4	устный опрос
2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	8	1	1			6	устный опрос по результатам дискуссии
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности</b>							
3.1. Основы научно-исследовательской деятельности	8	1	1			6	устный опрос
3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований	8	1	1			6	устный опрос. тестирование
зачет							вопросы и задачи к зачету, тестирование
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

#### Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности


Понятия знания и познания. Отличие научного знания от иных видов знания (религиозного, философского). Функции науки. Классификация научных дисциплин. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Научная проблема. Гипотеза. Теория. Научный закон.

#### Тема 1.2. Методология научного знания

Система научных методов. Научные методы эмпирического уровня исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научный факт. Теоретический уровень исследования: сравнение, анализ, синтез. Индукция и дедукция. Научные методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование. Гипотетико-дедуктивный метод.

#### Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук

Специфика «наук о духе» в философии жизни. Неокантианство о различиях номотетического и идеографического метода. Специфика социогуманитарного подхода к реальности. Различие системного и комплексного подходов к социальной реальности. Особая роль исторического метода. Системный и синергетический подходы. Критерии научности в перспективе социогуманитарных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований**

### **Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы**

Понятие герменевтики и становление метода. Объяснение и понимание. Понимание в познании и практической деятельности. Общественная практика как источник смыслов. Социокультурный статус смысла и осмысления общественной практики.

### **Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки**

Марксизм как философия и мировоззрение и его особенности. Понятие отчуждения в философии К. Маркса. Учение о формациях К. Маркса. Понятие экономикоцентризма и социальной обусловленности явлений. Эволюция марксизма в XX веке: понятие неомарксизма и постмарксизма. Неомарксизм Франкфуртской школы: критическая теория общества. Постмарксистская социология и ее *недостатки*.

### **Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы**

Понятие анализа и становление аналитического метода. Понятие языка (естественного и искусственного) как предмета исследования. Лингвистический поворот в методологии XX века. Возможности анализа языка; его важнейшие черты. Ограниченность аналитического метода и холистический тезис.

### **Тема 2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм**

Естественнонаучное знание и его ценность для общества и государства. Сциентизм и его связь с позитивизмом. Сциентизм и технократические тенденции в обществе. Аргументы сциентизма и антисциентизма. Критика сциентизма.

### **Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки**

Общие и специальные определения дискурса. Социокультурная обусловленность и нормативный характер дискурса. Методология дискурс-анализа. Дискурс как форма социальной практики. Дискурс-анализ как взаимодействие и понимание различных культур.


## **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности**

### **Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности**

Основные правила проведения исследований. Постановка целей и задач исследовательской деятельности. Нормы написания статей. Нормы монографического исследования. Основные нормы написания и оценки квалификационных работ и диссертаций.

### **Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований**

Классификация форм научного творчества. Понятие интеллектуальной группы. «Невидимый колледж». Научная школа в социогуманитарном знании. Значение научно-исследовательской лаборатории. Научный семинар. Научное общество. Управление исследовательским коллективом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

**Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности** (форма проведения – дискуссия)

*Вопросы к теме:*

1. Различие знания и познания.
2. Мифологическое, религиозное, философское и научное знание.
3. Структура научного знания.

*для самостоятельного изучения:*

1. Определение соотношения понятий знание и убеждение.
2. Определение соотношения понятий убеждение и вера.
3. Определение соотношения понятий знание и мнения.

**Тема 1.2. Методология научного знания** (форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы к теме:*

1. Научные методы эмпирического уровня.
2. Научные методы теоретического уровня.
3. Специфические методы социогуманитарных дисциплин.

*для самостоятельного изучения:*

1. Построить типологию научных методов эмпирического уровня.
2. Построить типологию научных методов теоретического уровня.
3. Определить специфические методы социогуманитарных дисциплин.

**Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук** (форма проведения – дискуссия)

*Вопросы к теме:*

1. Специфика «наук о духе».
2. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

*для самостоятельного изучения:*

1. Составить сравнительную таблицу естественнонаучных и гуманитарных методов.
2. Охарактеризовать специфику «наук о духе».
3. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

### Раздел 2. Метрологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований


**Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы** (форма проведения – дискуссия)

*Вопросы к теме:*

1. Объяснение и понимание.
2. Подготовить герменевтический анализ художественного произведения.
3. Подготовить эссе.

*для самостоятельного изучения:*

1. Подготовить материал по теме «Герменевтика и ее эволюция в истории культуры»
2. Подготовить материал по теме «Герменевтический подход Шлейермахера»
3. Подготовить материал по теме «Герменевтический метод Г. Гадамера»
4. Выполнить анализ художественного произведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы к теме:*

1. Экономикоцентризм в гуманитарных исследованиях и его недостатки.
2. Различие западного и восточного марксизма, неомарксизма, постмарксизма.

*для самостоятельного изучения:*

1. Подготовить материал по теме «понятие экономикоцентризма».
2. Охарактеризовать специфику ортодоксального марксизма к эпистемологии гуманитарных наук.
3. Построить иерархию ценностей в критической теории общества.

## **Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы к теме:*

1. Недостатки аналитической политологии.
2. Недостатки аналитической социологии.
3. Недостатки аналитического подхода к языку.

*для самостоятельного изучения:*

1. Проанализировать недостатки аналитической политологии.
2. Проанализировать недостатки аналитической социологии.
3. Проанализировать недостатки аналитического подхода к языку.

## **Тема 2.4. Технология качественных исследований (форма проведения – практическое занятие)**

*Вопросы к теме:*

1. Концептуализация исследовательского вопроса и типы исследования.
2. Способы формулирования вопросов для респондентов и выборка.
3. Исследовательский случай.

*для самостоятельного изучения:*

1. Подготовить материал по теме «Сциентизм в социально-гуманитарных исследованиях и философия Р. Карнапа»
2. Подготовить материал по теме «Критика феноменологического подхода К. Поппера»

## **Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки (форма проведения – дискуссия)**

*Вопросы к теме:*

1. Методология дискурс-анализа.
2. Подготовить дискурс-анализ общественно-значимого события.
3. Подготовить эссе.

*для самостоятельного изучения:*

1. Подготовить материал по теме «Лингвистическая теория и когнитивные исследования в современном социогуманитарном знании».
2. Подготовить материал по теме «Основные подходы к дискурс – анализу».
3. Подготовить дискурс-анализ общественно-значимого события.

## **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности**

### **Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности (форма проведения – практическое занятие)**

*Вопросы к теме:*

1. Нормы исследовательской деятельности.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 2. Разработка стратегии исследования.

*для самостоятельного изучения:*

1. Разработка стратегии научного исследования.
2. Определение объекта, предмета и цели исследования.

## **Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований (форма проведения – практическое занятие)**

*Вопросы к теме:*

1. Интеллектуальная группа.
2. Научная школа в социогуманитарном знании.
3. Управление исследовательским коллективом.

*для самостоятельного изучения:*

1. Составление сравнительной таблицы основных научных школ в социогуманитарном знании.
2. Определение различий в методологических стратегиях исследования.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**


**Вопросы к зачету по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»:**

- 1.1. Понятие знание, познание, сознание, убеждение и веры.
2. Классификация научных дисциплин.
3. Структура научного знания.
4. Особенности социогуманитарных дисциплин.
5. Методология социогуманитарного исследования.
6. Системный подход в социогуманитарном исследовании.
7. Технология качественных исследований
8. Проблемы герменевтического подхода к исследованию.
9. Марксистский подход к социогуманитарным исследованиям.
10. Проблемы аналитического подхода в социогуманитарных исследованиях.
11. Исследовательский случай
12. Проблемы дискурс-анализа.
13. Основные правила проведения социогуманитарных исследований.
14. Интеллектуальная группа в науке и ее значение.
15. Управление научно-исследовательским коллективом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин</b>			
1.1. Наука как тип исследовательской деятельности	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии подготовка к проектному заданию, подготовка к зачету	4	Оценка участия в дискуссии проверка задания
1.2. Методология научного знания	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	6	Устный опрос
1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии, выполнение письменного аналитического задания, подготовка критических замечаний к конспектируемому тексту, подготовка к зачету	6	Оценка участия в дискуссии Проверка задания
<b>Раздел 2. Метрологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований</b>			
2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии выполнение письменного аналитического задания по художественному произведению, подготовка к зачету	6	Оценка участия в дискуссии Проверка задания
2.2. Методология социальных исследований в марксизме	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	6	Устный опрос
2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	4	Устный опрос
2.4. Технология качественных исследований	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	4	Устный опрос
2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии, подготовка к зачету подготовка к проектному заданию	6	Оценка участия в дискуссии Проверка задания
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.1. Основы научно-исследовательской деятельности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию выполнение задачи, подготовка к зачету	6	Оценка участия в дискуссии Проверка задания
3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	6	Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536760>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

#### дополнительная:


1. Иванов, А. В. Социальный ортогенез : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541245>
2. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для вузов / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539528>
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>

#### учебно-методическая:

1. Баранец Н. Г. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры «Психология», «Социальная работа», «Социология», «Политология» / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4454>
2. Кудряшова Е. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания для организации самостоятельной работы магистров / Е. В. Кудряшова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1822>

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_/Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

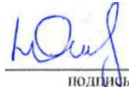
## б) Программное обеспечение


1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. *КонсультантПлюс* [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. *eLIBRARY.RU*: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. *Федеральная государственная информационная система* «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. *Российское образование* : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
 Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.05.2024г  
 подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик \_\_\_\_\_ доктор философских наук, профессор, Баранец Н.Г.